

МО гуманитарного цикла

Кадровый состав МО гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Образование	Категория, стаж работы	Тема самообразования
1.	Гостюшкина М.В.	ОГПУ, 2004, учитель химии и экологии; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург, 2011г, учитель-логопед. ООО «Инфоурок» 2018г, учитель биологии. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (прохождение профессиональной переподготовки 2020-2021г), учитель-дефектолог(сурдопедагог)	Высшая, 14 лет	Использование мультимедийных технологий в работе со слабослышащими обучающимися
2.	Красовская Л.Б.	ОГПИ им. В.П.Чкалова, учитель русс.яз. и литературы, 1989 г. МГОПУ «Дефектология», учитель дефектолог, сурдопедагог, 1996г.	Высшая, 39 лет	Развитие связной речи как средство социальной адаптации детей
3.	Максимова Н.В.	Федеральное государственное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», учитель географии		Условия оптимизации и развития познавательной активности детей с нарушением слуха
4.	Мурадова Л.Б.	ОГПИ г. Оренбурга, 1982 г.; АНО ДПО «ФИПК и П» г. Москва, сурдопедагогика,	Высшая, 39 лет	Совершенствование форм и методов работы над текстом при подготовке к ГВЭ по русскому

		2019 г.		языку
5.	Мурадшин Д.Н.	ОГПУ исторический факультет, 2003 год	Первая, 14 лет	Применение схемных и наглядных знаковых моделей на уроках истории при обучении обучающихся с нарушениями слуха
6.	Сайткулов Р.Р.	ОГПИ, учитель географии-биологии, 1991 г.	Первая, 30 лет	Использование мультимедийных технологий в работе со слабослышащими обучающимися
7.	Щербакова Л.Н.	ОГПИ им. Чкалова, филология, 1996 г.; АНО ДПО «ИПКИПЮР» по программе «Сурдопедагогика», 2018 г.	Высшая, 26 лет	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках развития речи

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: *«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»*

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;

4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГВЭ;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ГВЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

**План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности:**

№ п/п	План проведения	Дата	Ответственные
1	<p align="center"><i>Заседание №1</i></p> <p align="center"><i>Тема : « <u>Планирование работы на новый учебный год</u>»</i></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год. 2. Утверждение адаптированных рабочих программ по предметам 3. Анализ результатов ГВЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году 4. Рекомендации по ведению электронного журнала</p>	август	Щербакова Л.Н., Учителя - предметники
2	<p align="center"><i>Заседание №2</i></p> <p align="center"><i>Тема : «<u>Подготовка к проведению итогового собеседования</u>».</i></p> <p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 10 классов 2. Выступление: « Учебник русского языка как средство формирования навыков говорения ». 3. Электронное обучение. Рекомендации. Подготовка к предметной неделе по</p>	Ноябрь	Мурадова Л.Б. Щербакова Л.Н.
3.	<p align="center"><i>Заседание №3</i></p> <p align="center"><i>Тема: «<u>Возможности информационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса</u>»</i></p> <p>1. Представление мастер- классов 2. Доклад « Использование информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе: достижения , проблемы» 3. Работа с молодыми специалистами.</p>	Январь Русский язык в школе 2018г № 9	Учителя МО Мурадова Л.Б.

4	<p style="text-align: center;">Заседание №4 <u>«Познавательные возможности учащихся с ОВЗ».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытых уроков. 2. Доклад « Особенности работы с обучающимися с ОВЗ» 3. Отчет членов МО по темам самообразования. 4. Проведение недели по творчеству С.Есенина 	Март	Члены МО
5.	<p style="text-align: center;">Заседание №5 <u>Тема: «Роль русского языка и литературы в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО 2. Выступление учителей о реализации Федерального проекта « Успех каждого ребенка» 3. Доклад : «Роль русского языка и литературы в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся» 4. Подготовка выпускников к ГВЭ. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. 	Май	Щербакова Л.Н. Учителя МО Библиотекарь

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения недели русского языка и литературы - с 15.03.2021 по 19.03.2021

Цель: приобщать учащихся к изучению творческого наследия русских писателей.

Задачи:

- пробудить интерес учащихся к изучению русского языка и литературы;
- способствовать повышению образовательного уровня, развитию самостоятельности и креативности;
- создание игровой ситуации для систематизации знаний и совершенствования языковых навыков учащихся.

Дата	Мероприятия	Участники
в течение недели	Торжественное открытие недели русского языка и литературы	6-10 классы
	Фотовыставка, посвящённая году литературы, 125- летию С.А. Есенина	6-10 классы
	Заочная экскурсия по литературе «Судьба С.А. Есенина и его лирики»	6- 10 классы
	Просмотр фильма "Есенин"	6 - 10 классы
	Классный час "Судьба С.А. Есенина "	
Поэтические перемены «Стихи С.А. Есенина»		

16.03	<p>Выставка рисунков по стихотворениям С.А. Есенина</p> <p>Конкурс на лучший кроссворд по творчеству С.А. Есенина</p>	<p>6 - 8 классы</p> <p>6 - 10 классы</p>
17.03	<p>Мероприятие «С. Есенин – певец родной природы»</p>	<p>6-8 классы</p>
18.03	<p>«Есенин глазами любимых женщин»</p> <p>Литературно-музыкальная гостиная.</p>	<p>9- 10 классы</p>
19.03	<p>Подведение итогов недели русского языка и литературы. Награждение участников, победителей.</p>	<p>6- 10 классы</p>