

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения слабослышащего ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Срок реализации АООП для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 5 лет.

Цель реализации АООП состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, развития слухового восприятия и произносительной стороны речи слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучение направлено на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В ходе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

В структуре АООП представлены три раздела – целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел включает:

Пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи, срок освоения АООП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел, включающий:

Программу формирования универсальных учебных действий.

Программы учебных предметов, курсов.

Программу духовно-нравственного развития.

Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программу коррекционной работы.

Программу внеурочной деятельности.

3. Организационный раздел, включающий:

Учебный план

Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.