

## Состав МО учителей начальных классов ГКОУ школа-интернат №1

ФИО	Год рождения	Образование	Педагогический стаж работы	Стаж работы в данной школе	Категория	Темы самообразования
Березина Ольга Геннадьевна	1976	Высшее	24	20	первая	«Формирование быстроты устных вычислений на уроках математики у учащихся с ОВЗ через использование различных игровых приёмов на устном счёте».
Гумерова Руфия Рифхатовна	1959	Высшее	42	32	высшая	«Формирование УУД у обучающихся с нарушением слуха на уроках русского языка и литературного
Картузов Семен Валерьевич	1995	Высшее	1	1	-	«Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры».
Князева Светлана Николаевна	1977	Высшее	17	-	-	«Использование игровых технологии на уроках литературного чтения для обучающихся с ОВЗ»
Полушкова Юлия Михайловна	1976	Высшее	24	24	высшая	«Портфолио как средство развития универсальных учебных действий младшего школьника».
Полякова Ольга Валерьевна	1971	Высшее	29	5	высшая	«Развитие мелкой моторики у слабослышащих детей младшего школьного возраста».
Сухенко Татьяна Юрьевна	1965	Высшее	35	5	высшая	«Развитие познавательной активности на уроках математики».

Шустанова Людмила Геннадьевна	1980	Высшее	18	16	высшая	«Развитие внимания на уроках развития речи».
Эйвазова Евгения Михайловна	1995	Высшее	-	-	-	«Игра-как одно из ведущих средств всестороннего воспитания и развития личности ребенка с ОВЗ в начальной школе».
Якупова Нария Тальгатовна	1966	Высшее	35	30	высшая	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 1»  
г. Оренбурга

# **План работы методического объединения учителей начальных классов**

*Руководитель МО:  
Якупова Нария Тальгатовна,  
учитель начальных классов  
высшей категории*

г. Оренбург 2020г.



**Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.**

В.А.Ключевский

**Основная тема работы МО:** теме: «Повышения эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях непрерывного профессионального развития педагогов».

На 2020 – 2021 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Совершенствования содержания образования, внедрение новых педагогических технологии.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год:**

- Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС .
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

***Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:***

***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО ;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

***Организация методической деятельности:***

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Организационно – методическая деятельность**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
август	<p align="center"><b>Заседание №1</b></p> <p><b>План работы на 2020-2021 уч.год.</b> (рассматриваемые вопросы)</p> <p>1. Отчёт о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование и организация методической работы на новый 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам.</p>	<p>зам. директора по УР Семенова Ж.А. рук. МО Якупова Н.Т.</p>
сентябрь	<p align="center"><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Система оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС.</b></p> <p>1. Система оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС. 2. Система оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС. (контрольные и комплексные работы). 3. Утверждение тем и планов по самообразованию. 4. Изучение методических рекомендаций 2020- 2021 уч. года. 5. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 6. Инструктаж по ведению школьной документации. 7. Составление графика: проведения открытых уроков и внеклассных занятий; предметных недель;</p>	<p>зам. директора по УР Семенова Ж.А.  рук. МО Якупова Н.Т.  учителя начальных классов</p>
ноябрь	<p align="center"><b>Заседание №3</b></p>	<p>Березина О.Г.</p>

	<p><b>Особенности обучения и воспитания слабослышащих обучающихся в условиях реализации ФГОС.</b></p> <p>1. Особенности обучения и воспитания слабослышащих обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).</p> <p>3. Неделя литературного чтения.</p> <p>План проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка «Знакомство с планом проведения»</li> <li>-«Конкурс чтецов по классам».</li> <li>- Поэтическая страница книги. (Оформление альбома «Осенняя мозаика»</li> <li>-Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»</li> <li>-Праздник «Осень-ласковая сказка»</li> <li>-Линейка « Подведение итога недели».</li> </ul>	<p>учителя нач. классов</p> <p>Шустанова Л.Г.</p>
январь	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Внедрение новых технологий. Дистанционный формат обучения.</b></p> <p>1. Внедрение новых технологии на уроках.</p> <p>2.Открытые внеурочные мероприятия.</p> <p>3.Презентация возможных платформ для дистанционного обучения.</p>	<p>Гумерова Р.Р.</p> <p>Полякова О.В.</p>
март	<p><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС.</b></p> <p>1. Как разработать и провести проекты в начальной школе.(обмен опытом)</p> <p>2. Психологическая адаптация первоклассников.</p>	<p>Якупова Н.Т.</p> <p>Полушкова Ю.М.</p>
май	<p><b>Заседание №5</b></p> <p><b>Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса.</b></p> <p>1.Итоги работы МО за 2020 -2021 уч.год и перспективные задачи на 2020 -2021 уч.год»</p>	<p>Якупова Н.Т.</p> <p>учителя нач. классов</p>

	<p>2.Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>7.Анализ итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>8.Составление рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год.</p> <p>9. Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года.</p>	
<p>в течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение периодической литературы.</li> <li>-помощь в составлении рабочих программ по предмету;</li> <li>-помощь в составлении плана классного руководителя.</li> <li>-открытые уроки по теме: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО».</li> <li>-круглый стол «Анализ, самоанализ открытых уроков».</li> <li>-взаимопосещение уроков.</li> <li>-помощь молодым специалистам.</li> </ul>	<p>учителя нач. классов</p>