

Формы работы

классного руководителя

Работа с родителями –неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств.

Выделяются функции классного руководителя:

- 1) Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой
- 2) психолого –педагогическое просвещение родителей
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
- 4) корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся
- 5) взаимодействие с общественными организациями

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся в оказании психолого-педагогической помощи учащимся-одаренным или проявляющим интерес к формам внеурочной деятельности или оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания (Баркова К.), взаимодействие с общественными организациями родителей.

Таким образом, в основе работы классного руководителя с семьёй должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей. Должно быть доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Формы работы с родителями:

1. Индивидуальные формы.
 - А)Посещение семьи на дому.
 - Б) Приглашение в школу.
 - В)Индивидуальные консультации педагога.
 - Г) переписка.

2. Групповые формы.
 - А)Родительские лектории
 - Б)тематические консультации.

- В) Родительские вечера.
- Г) Классные детские мероприятия.
- Д) Школа для дошкольников.

3) Коллективные формы.

- А) Научно- практическая родительская конференция.
- Б) классное собрание (организационные, аналитические, итоговые, комбинированные)
- В) общешкольные родительские собрания
- Г) родительские дни
- Д) концерты
- Е) творческие отчёты
- З) выставки работ