

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГКОУ школа –
интернат № 1 г. Оренбурга

_____ Н.А. Терехова

«___» _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Актуальность проблемы могут выделить следующие составляющие готовности обучающихся ГКОУ школа-интернат №1 г. Оренбурга к сдаче экзаменов в форме ГИА:

- информационная готовность (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ГИА, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная программа включает план подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- работу с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ГИА взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

Первый этап:

– организационный (август – сентябрь);

Второй этап:

– информационный (октябрь – январь);

Третий этап:

– практически (октябрь – май);

Четвёртый этап:

– психологическая подготовка к экзаменам (ноябрь – май);

Пятый этап:

– аналитический (июнь – сентябрь).

Цель: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации выпускников ГКОУ школа-интернат №1 г. Оренбурга

Педагогические задачи:

– совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;

– осуществление индивидуализации обучения;

– организация индивидуальных, групповых и адресных консультаций;

– работа с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов, диагностических работ по предметам;

– участие в пробных экзаменах.

Направления реализации программы:

1. Организационно-информационное.

2. Методическое.

3. Контроль, анализ, регулирование.

Этапы реализации программы:

1. Организационный этап

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в ГКОУ школа-интернат №1 г. Оренбурга начинается с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников в течение года рассматриваются следующие вопросы:

- включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к ГИА.
- включение в тематическое планирование вопросов по подготовке обучающихся к ГИА по предметам.
- утверждение графика групповых консультаций по подготовке к ГИА.
- утверждение плана проведения диагностических работ и пробных экзаменов в форме ГИА.
- выявление группы риска обучающихся, утверждение индивидуальных планов по их подготовке к сдаче обязательных экзаменов в формате ЕГЭ и по всем предметам в формате ГИА.

2. Информационный этап

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, республиканского и муниципального уровня. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня. Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются нормативно
- правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА;
- на МО анализируются инструктивно методические письма по итогам ГИА прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА;
- учителя направляются на семинары, курсы по подготовке к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся:

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на сайте школы размещён раздел по подготовке к ГИА.

Содержание информационной работы с обучающимися:

- инструктажи обучающихся;
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- правила работы по КИМам.
- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернета).
- оформление информационного стенда для обучающихся.

3. Практический этап

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА:

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ГИА;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- знакомство обучающихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
- работа по КИМам;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- проведение диагностических работ и пробных экзаменов по всем предметам;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Организация разноуровневого обучения.

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по предметам обучающимися 10-х классов проводится с помощью диагностических работ.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам.

Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности обучающихся и качества знаний;

– установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся).

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям предложено разделить класс на три группы:

Группа «риска» №1

– обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

Группа «слабоуспевающих» №2

– обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

Группа «сильных» №3

– обучающиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы обучающихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ГИА.

Для слабоуспевающих обучающихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам.

Подготовка обучающихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля (9-10-е классы), мониторинга остаточных знаний (10-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя-предметники вырабатывает стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для обучающихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы на месяц. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания.

Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа «сильных» обучающихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие обучающиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Работая с учениками «группы риска», необходимо помнить, что им свойственно быстрое забывание невостребованных знаний и умений, и следовательно для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если ученик начал правильно выполнять задание по определённым темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы. Таким образом, учитель отрабатывает с учениками в течение месяца от 2 до 4 заданий. Анализируя результаты проверочных работ, пробных экзаменов, учитель планирует деятельность на следующий период. К февралю, проанализировав диагностические карты слабоуспевающих учеников, учитель выявляет у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляются индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание уделяется обучению обучающихся элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Вся работа по подготовке обучающихся к ГИА отслеживается администрацией школы. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Психологическая подготовка к ГИА.

Используются различные формы проведения занятий с психологом:

– групповые занятия, анкетирование.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

– как подготовиться к экзаменам;

– поведение на экзамене;

- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально, а так же с родителями выпускников.

4. Аналитический этап

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов ГИА:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по ОО;
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 10-х классов в сравнительной характеристике за 2 года.

План мероприятий ГКОУ школа – интернат № 1 г. Оренбурга по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>1. Основные направления работы администрации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации</i>			
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке выпускников к ГИА	Сентябрь, октябрь	Администрация
2.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися и их родителями по подготовке, организации и технологии проведения ГИА	По мере поступления нормативных документов	Зам. директора по УР Ж.А. Семёнова
3.	Проведение тематических родительских собраний	Октябрь, декабрь, март	Директор ОО
4.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями по вопросам ГИА	В течение года	Администрация
5.	Организация работы методических объединений по данному вопросу	Ноябрь, январь, март	Замдиректора по УР Ж.А. Семёнова, руководители МО Н.Г. Арзамасцева, Л.Н. Щербакова
6.	Формирование базы данных выпускников	Декабрь	Замдиректора по УР Ж.А. Семёнова
7.	Организация работы по проведению пробных экзаменов	Декабрь, март	Замдиректора по УР Ж.А. Семёнова
8.	Организация внутришкольного контроля за работой учителей-предметников по	В течение года по плану	Администрация

	подготовке обучающихся к ГИА	внутришкольного контроля	
<p>II. Направления работы учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации</p>			
1.	Изучение нормативных документов, регулирующих все вопросы, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестацией выпускников	В течение года	Администрация, руководители МО Н.Г. Арзамасцева, Л.Н. Щербакова
2.	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях предметных МО	Ноябрь, январь, март	Руководители МО Н.Г. Арзамасцева, Л.Н. Щербакова
3.	Направления работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к написанию изложения: -совершенствование умения обучающихся по использованию приёмов сжатия текста; -составление плана и определение микротем; -работа со словарями разных типов; -работа над совершенствованием содержания и языкового оформления текстов; - работа с текстами разных стилей речи; -работа над творческим заданием в форме сочинения - рассуждения	В течение года	Учителя русского языка и литературы Л.Н. Щербакова, Л.Б. Мурадова
4.	Направления работы учителей математики по совершенствованию математической подготовки обучающихся: -работа по совершенствованию устных вычислительных навыков; -отработка навыков работы со справочным материалом; -совершенствование навыков решения геометрических задач; -решение заданий различной сложности.	В течение года	Учителя математики Н.Г. Арзамасцева, С.Н. Шушлебина,
5.	Систематическая работа с образцами бланков для проведения ГИА	В течение года	Учителя-предметники Н.Г. Арзамасцева, С.Н. Шушлебина, Л.Н. Щербакова, Л.Б. Мурадова
6.	Подготовка выпускников к диагностическому тестированию	Октябрь – ноябрь, февраль-март	Учителя-предметники Н.Г. Арзамасцева, С.Н. Шушлебина, Л.Н. Щербакова, Л.Б. Мурадова

7.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам	Еженедельно	Учителя-предметники Н.Г. Арзамасцева, С.Н. Шушлебина, Л.Н. Щербакова, Л.Б. Мурадова
8.	Проведение пробных работ, максимально приближенных к ГИА (русский язык и математика)	Апрель	Замдиректора по УР Ж.А. Семёнова
<i>III. Направления работы классных руководителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников</i>			
1.	Ознакомление обучающихся и их родителей с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в части, касающейся итоговой аттестации (ст. 58, 59); с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Октябрь	Администрация, классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
2.	Ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по организации и проведению ГИА	По мере их поступления в ОУ	Администрация, классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
3.	Подготовка документов для формирования базы данных выпускников	Ноябрь	Классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
4.	Осуществление контроля за посещаемостью обучающимися консультаций по подготовке к ГИА	Еженедельно, в течение года	Классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
5.	Рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ГИА на родительских собраниях (режим дня выпускника, питание, полезные советы психолога, врача для выпускников и их родителей)	Ноябрь, январь, март	Классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
6.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей по вопросам ГИА	В течение года	Классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
<i>V. Направления работы с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации</i>			
1.	Ознакомление родителей с нормативными документами по организации проведению ГИА	По мере их поступления в ОУ	Замдиректора по УР Ж.А. Семёнова, классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
2.	Проведение классных собраний, семинаров-практикумов по темам: «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к выпускным	Октябрь	Учителя – предметники

	экзаменам»		
	Права и обязанности участника ГИА. Правила поведения на экзамене. Нормативно – правовые документы ГИА.	Февраль-март	Замдиректора по УР Ж.А. Семёнова
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам ГИА	В течение года	Администрация, классные руководители Г.П. Решетова, Е.С. Иванова
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА	Еженедельно	Учителя-предметники Н.Г. Арзамасцева, С.Н. Шушлебина, Л.Н. Щербакова, Л.Б. Мурадова